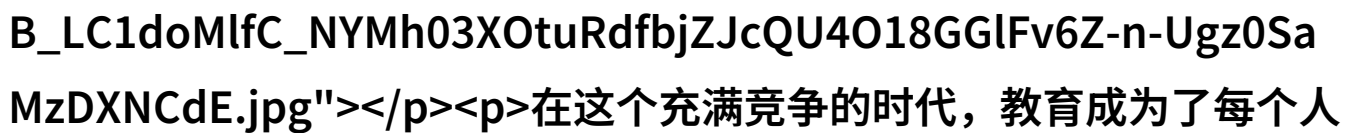


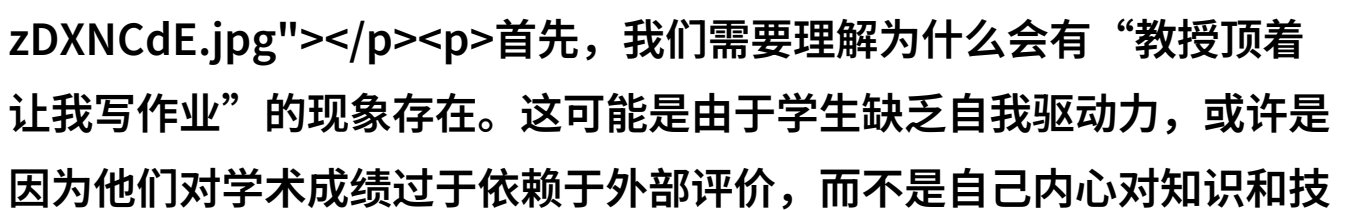
教授顶着让我写作业 - 学习的压力与责任

学习的压力与责任感的觉醒

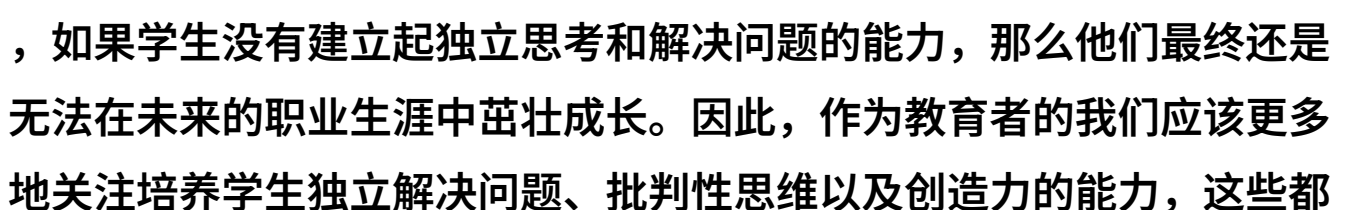


在这个充满竞争的时代，教育成为了每个人都必须面对的一个重要问题。对于学生来说，学习不仅仅是获取知识，更是一种能力和责任感的培养过程。而“教授顶着让我写作业”的话语，不仅是一个简单的指令，它背后隐藏着一个深刻的问题：如何让学生意识到学习的重要性，并将其内化为自己的责任。

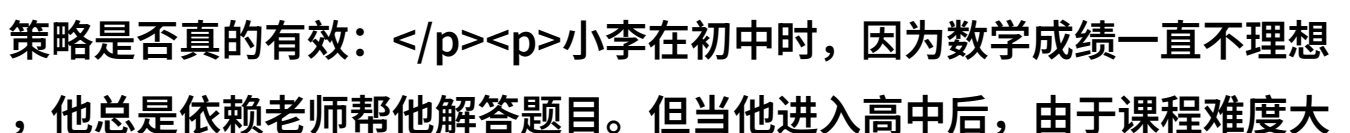
我们可以从以下几个方面来探讨这一主题：

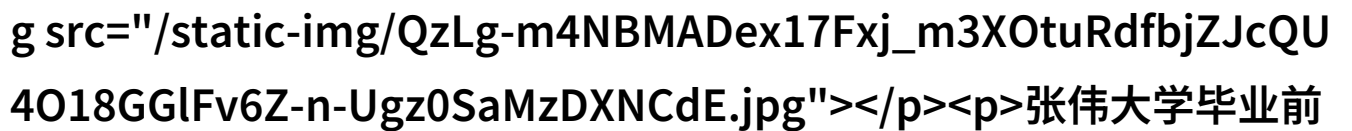
首先，我们需要理解为什么会有“教授顶着让我写作业”的现象存在。这可能是由于学生缺乏自我驱动力，或许是因为他们对学术成绩过于依赖于外部评价，而不是自己内心对知识和技能的追求。当教师发现这样的情况时，他们通常会采取一些措施，比如增加作业量或提高期末考试难度，以此来激发学生们主动学习、积极思考。

其次，我们应该认识到这种做法虽然有助于短期内提高成绩，但却忽略了长远发展中的关键点。即使教师不断地给予帮助和指导，如果学生没有建立起独立思考和解决问题的能力，那么他们最终还是无法在未来的职业生涯中茁壮成长。因此，作为教育者的我们应该更多地关注培养学生独立解决问题、批判性思维以及创造力的能力，这些都是真正意义上的“顶着”工作。

最后，让我们分享几个真实案例，看看这些策略是否真的有效：

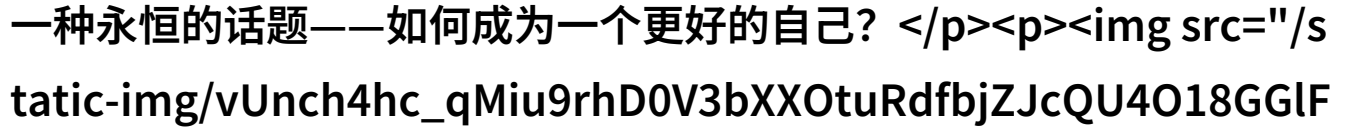
小李在初中时，因为数学成绩一直不理想，他总是依赖老师帮他解答题目。但当他进入高中后，由于课程难度大幅提升，他开始感到非常迷茫。他意识到如果不能改变自己，只能继续依赖别人，那么他的未来将会非常黯淡。在老师的一再鼓励下，小李开始努力学会解题技巧，现在他的数学成绩已经稳居前列。





张伟大学毕业前几年一直很擅长英语阅读理解，但到了研究生阶段，他发现自己的写作能力实在是不足。他不得不花费大量时间去练习写作，每天晚上都要给自己设定一篇论文或者文章要完成，这样才能逐渐提升自己的表达水平。现在张伟已经能够撰写出高质量的学术论文，为他未来的职业生涯打下了坚实基础。

通过以上案例可以看到，当教授提供帮助并鼓励学生自我提升时，最终结果往往更加显著。这就像是在推动火车走向成功，就算有风雨，也不会阻挡我们的脚步。因此，无论是在学校还是家庭里，都应提倡一种积极向上的态度，让孩子们明白：“教授顶着让我写作业”，这句话背后的意义并不只是完成任务，更是一种生活态度，一种永恒的话题——如何成为一个更好的自己？



[下载本文pdf文件](/pdf/578031-教授顶着让我写作业 - 学习的压力与责任感的觉醒.pdf)